

การประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕
วัน พุธ ที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๔.๗ รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๑๗(๔) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ รายงานรายละเอียดเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยดำเนินการตามที่สภามหาวิทยาลัยให้คำแนะนำ คือ ให้นำผลสรุปของการดำเนินงานตามแผนของปีที่ผ่านมา คือปี ๒๕๕๕ เสนอควบคู่กับแผนปี ๒๕๕๖ โดยเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ ๔ ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ใน ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ เป้าประสงค์ และ ๙ กลยุทธ์หลัก บูรณาการกับการบริหารของอธิการบดี ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวมทั้งสิ้น ๑,๐๑๔,๔๑๗,๖๕๐ บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน ๗๖๕,๑๒๕,๑๐๐ บาท (ร้อยละ ๗๕.๔๓) และเงินรายได้ ๒๔๙,๒๙๒,๕๕๐ บาท (ร้อยละ ๒๔.๕๗)

สำหรับการรายงานผลการดำเนินงานแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ส่วนที่ ๒ การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ และส่วนที่ ๓ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำเสนอผลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมายที่กำหนดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ รายละเอียดดังรายงานการประเมินฯ ที่เสนอมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำเสนอผ่าน website ของมหาวิทยาลัย และมอบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไปด้วยแล้ว

จึงขอเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อโปรดพิจารณา

มติ รับทราบรายงานการประเมินผลฯ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า จุดเด่นของมหาวิทยาลัยคือ มีงานวิจัยเพิ่มขึ้น และในส่วนของนักศึกษาที่ปัจจุบันมีการแข่งขันกันมาก เสนอให้มหาวิทยาลัยตั้งทีมศึกษา และหาวิธีทำการตลาด หลายคณะของมหาวิทยาลัยมาจากวิทยาเขต/วิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมาช้านาน มีคณาจารย์เป็นที่ยอมรับ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ต่างจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนคือ จัดการศึกษาเชิงวิชาชีพ และทักษะในเชิงปฏิบัติ แต่เดิมเราทำการสอนในลักษณะเชิงวิชาชีพในระดับต่ำกว่าปริญญา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับ ดังนั้น ถ้ามหาวิทยาลัยจะจัดการศึกษาในลักษณะของเตรียมบริหาร เตรียมวิศวกรรมหรือเตรียมคหกรรมศาสตร์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วออกไปทำงาน และกลับมาศึกษาต่อเพิ่มเติมในระดับปริญญา ก็จะเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่มีลักษณะแบบเดียวกัน



(นายเชาว์เลิศ ชวัญเมือง)

รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย